



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021  
CAMPUS ARAPIRACA / SEDE  
9 - Fisiologia Humana e Biologia Molecular/Genética

C8

**UFAL**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

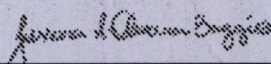
**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Jussara Almeida de Oliveira Baggio		UFAL
PONTO SORTEADO		
Fisiologia da Contração Muscular		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Apresentar coerência entre o plano de aula com o conteúdo abordado; capacidade de organizar os conteúdos do tema de forma equilibrada dentro do tempo disponível para a aula, considerando a necessidade de aprofundamento para cada um deles, e garantindo uma sequência de conteúdo adequada ao raciocínio. Demonstrar conhecimento sobre as metodologias ativas de ensino.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Utilizar adequadamente as terminologias técnicas e a língua culta; demonstrar habilidade necessária para estabelecer a comunicação adequada com estudantes de graduação, incluindo o manejo da prosódia em consonância com a dinâmica da aula e a postura; demonstrar capacidade de gerenciar vícios e tiques linguísticos e de se corrigir imediatamente, mediante informações equivocadas; demonstrar capacidade de utilizar adequadamente os recursos didáticos escolhidos (fotos, imagens, esquemas, etc.), capacidade de escolher o recurso que melhor irá representar o assunto a ser abordado e com dimensões apropriadas para a boa compreensão; capacidade de sintetizar os conteúdos do tema de forma equilibrada dentro do tempo; demonstrar capacidade de transição e coerência entre os temas, garantindo a continuidade do raciocínio; apresentar clareza e objetividade na abordagem do conteúdo.	
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introdução: funções gerais, tipos de músculos, histologia do músculo esquelético, cardíaco e liso;</li><li>- Músculo esquelético: sarcolema, túbulos transversos e sarcoplasma, Miofibrilas e retículo sarcoplasmático, Proteínas musculares: contráteis, estruturais e reguladoras;</li><li>- Contração Muscular: Mecanismo de deslizamento, ciclo da contração, Acoplamento, excitação e contração, Relação comprimento-tensão, Gatilho de cálcio, Metabolismo energético, Contração de curta duração e alta potência, Contrações de baixa intensidade e longa duração, correlação clínica;</li><li>- Músculo cardíaco: Histologia do músculo cardíaco, Potencial de ação, Acoplamento, excitação e contração, Regulação da contratilidade, Bomba de sódio e troca de sódio e cálcio, Liberação e armazenamento de cálcio, Receptor adrenérgico e ciclo de cálcio, Correlação clínicas.</li><li>- Músculo liso: histologia, localização e diferenças, contração músculo liso, Regulação simpático e parassimpático, Correlações clínicas e farmacológicas.</li></ul>	

ASSINATURAS:

Arapiraca- AL, 05 de maio de 2022.

  
Examinador(a)





**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
**EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021**  
**CAMPUS ARAPIRACA / SEDE**  
**9 - Fisiologia Humana e Biologia Molecular/Genética**

C8

**UFAL**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

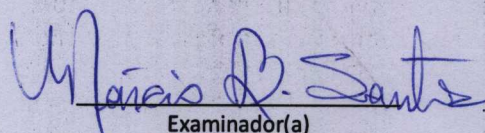
**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Marcio Bezerra Santos		UFS
PONTO SORTEADO		
Fisiologia da Contração Muscular		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Apresentar coerência entre o plano de aula com o conteúdo abordado; capacidade de organizar os conteúdos do tema de forma equilibrada dentro do tempo disponível para a aula, considerando a necessidade de aprofundamento para cada um deles, e garantindo uma sequência de conteúdo adequada ao raciocínio. Demonstrar conhecimento sobre as metodologias ativas de ensino.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Utilizar adequadamente as terminologias técnicas e a língua culta; demonstrar habilidade necessária para estabelecer a comunicação adequada com estudantes de graduação, incluindo o manejo da prosódia em consonância com a dinâmica da aula e a postura; demonstrar capacidade de gerenciar vícios e tiques linguísticos e de se corrigir imediatamente, mediante informações equivocadas; demonstrar capacidade de utilizar adequadamente os recursos didáticos escolhidos (fotos, imagens, esquemas, etc.), capacidade de escolher o recurso que melhor irá representar o assunto a ser abordado e com dimensões apropriadas para a boa compreensão; capacidade de sintetizar os conteúdos do tema de forma equilibrada dentro do tempo; demonstrar capacidade de transição e coerência entre os temas, garantindo a continuidade do raciocínio; apresentar clareza e objetividade na abordagem do conteúdo.	
3. Conhecimento teórico	- Introdução: funções gerais, tipos de músculos, histologia do músculo esquelético, cardíaco e liso; - Músculo esquelético: sarcolema, túbulos transversos e sarcoplasma, Miofibrilas e retículo sarcoplasmático, Proteínas musculares: contráteis, estruturais e reguladoras; - Contração Muscular: Mecanismo de deslizamento, ciclo da contração, Acoplamento, excitação e contração, Relação comprimento-tensão, Gatilho de cálcio, Metabolismo energético, Contração de curta duração e alta potência, Contrações de baixa intensidade e longa duração, correlação clínica; - Músculo cardíaco: Histologia do músculo cardíaco, Potencial de ação, Acoplamento, excitação e contração, Regulação da contratilidade, Bomba de sódio e troca de sódio e cálcio, Liberação e armazenamento de cálcio, Receptor adrenérgico e ciclo de cálcio, Correlação clínicas. - Músculo liso: histologia, localização e diferenças, contração músculo liso, Regulação simpático e parassimpático, Correlações clínicas e farmacológicas.	

ASSINATURAS:

Arapiraca- AL, 05 de maio de 2022.

  
Examinador(a)





UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Amanda Karine Barros Ferreira Rodrigues		UFAL
PONTO SORTEADO		
Fisiologia da Contração Muscular		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Apresentar coerência entre o plano de aula com o conteúdo abordado; capacidade de organizar os conteúdos do tema de forma equilibrada dentro do tempo disponível para a aula, considerando a necessidade de aprofundamento para cada um deles, e garantindo uma sequência de conteúdo adequada ao raciocínio. Demonstrar conhecimento sobre as metodologias ativas de ensino.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Utilizar adequadamente as terminologias técnicas e a língua culta; demonstrar habilidade necessária para estabelecer a comunicação adequada com estudantes de graduação, incluindo o manejo da prosódia em consonância com a dinâmica da aula e a postura; demonstrar capacidade de gerenciar vícios e tiques linguísticos e de se corrigir imediatamente, mediante informações equivocadas; demonstrar capacidade de utilizar adequadamente os recursos didáticos escolhidos (fotos, imagens, esquemas, etc.), capacidade de escolher o recurso que melhor irá representar o assunto a ser abordado e com dimensões apropriadas para a boa compreensão; capacidade de sintetizar os conteúdos do tema de forma equilibrada dentro do tempo; demonstrar capacidade de transição e coerência entre os temas, garantindo a continuidade do raciocínio; apresentar clareza e objetividade na abordagem do conteúdo.	
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introdução: funções gerais, tipos de músculos, histologia do músculo esquelético, cardíaco e liso;</li><li>- Músculo esquelético: sarcolema, túbulos transversos e sarcoplasma, Miofibrilas e retículo sarcoplasmático, Proteínas musculares: contráteis, estruturais e reguladoras;</li><li>- Contração Muscular: Mecanismo de deslizamento, ciclo da contração, Acoplamento, excitação e contração, Relação comprimento-tensão, Gatilho de cálcio, Metabolismo energético, Contração de curta duração e alta potência, Contrações de baixa intensidade e longa duração, correlação clínica;</li><li>- Músculo cardíaco: Histologia do músculo cardíaco, Potencial de ação, Acoplamento, excitação e contração, Regulação da contratilidade, Bomba de sódio e troca de sódio e cálcio, Liberação e armazenamento de cálcio, Receptor adrenérgico e ciclo de cálcio, Correlação clínicas.</li><li>- Músculo liso: histologia, localização e diferenças, contração músculo liso, Regulação simpático e parassimpático, Correlações clínicas e farmacológicas.</li></ul>	

ASSINATURAS:

Arapiraca- AL, 05 de maio de 2022.

*Amanda Karine B.F. Rodrigues*

Examinador(a)





**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021  
CAMPUS ARAPIRACA / SEDE  
9 - Fisiologia Humana e Biologia Molecular/Genética

**C8**

**UFAL**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**  
• Nesta documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Jussara Almeida de Oliveira Baggio	UFAL

**PONTO SORTEADO**

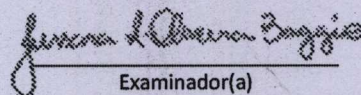
**Função secretora do trato gastrointestinal**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Apresentar coerência entre o plano de aula com o conteúdo abordado; capacidade de organizar os conteúdos do tema de forma equilibrada dentro do tempo disponível para a aula, considerando a necessidade de aprofundamento para cada um deles, e garantindo uma sequência de conteúdo adequada ao raciocínio. Demonstrar conhecimento sobre as metodologias ativas de ensino.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Utilizar adequadamente as terminologias técnicas e a língua culta; demonstrar habilidade necessária para estabelecer a comunicação adequada com estudantes de graduação, incluindo o manejo da prosódia em consonância com a dinâmica da aula e a postura; demonstrar capacidade de gerenciar vícios e tiques linguísticos e de se corrigir imediatamente, mediante informações equivocadas; demonstrar capacidade de utilizar adequadamente os recursos didáticos escolhidos (fotos, imagens, esquemas, etc.), capacidade de escolher o recurso que melhor irá representar o assunto a ser abordado e com dimensões apropriadas para a boa compreensão; capacidade de sintetizar os conteúdos do tema de forma equilibrada dentro do tempo; demonstrar capacidade de transição e coerência entre os temas, garantindo a continuidade do raciocínio; apresentar clareza e objetividade na abordagem do conteúdo.
3. Conhecimento teórico	- Introdução: morfologia, histologia e funções do TGI; inervação simpática e parassimpática, sistema nervoso entérico; - Secreção salivar: estrutura das glândulas, Mecanismo de secreção salivar, Formação da saliva e composição, enzimas relacionadas, fluxo salivar, muco, regulação da secreção, funções e correlações clínicas. - Secreção gástrica: Estrutura e tipos celulares, glândulas, mecanismo de secreção do HCL e pH estomacal, Alterações na secreção de HCL, Estímulos para a produção e inibição de HCL e correlações clínicas. - Secreção pancreática: Morfologia/histologia, Composição, enzimas e funções do suco pancreático, Bicarbonato e correlações clínicas - Fígado e função biliar: Morfologia e funções do fígado e vesícula, Hepatócitos, canalículos de bile e sinusoides hepáticos, Bile, bilirrubina e estercobilina, emulsificação e correlações clínicas. - Secreção Intestinal: glândulas, células S e CCK, mecanismos de secreção, Papel do suco intestinal e das enzimas da borda em escova e correlações clínicas.

ASSINATURAS:

Arapiraca – AL, 05 de maio de 2022.

  
Examinador(a)





UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Marcio Bezerra Santos	UFS

PONTO SORTEADO

Função secretora do trato gastrointestinal

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Apresentar coerência entre o plano de aula com o conteúdo abordado; capacidade de organizar os conteúdos do tema de forma equilibrada dentro do tempo disponível para a aula, considerando a necessidade de aprofundamento para cada um deles, e garantindo uma sequência de conteúdo adequada ao raciocínio. Demonstrar conhecimento sobre as metodologias ativas de ensino.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Utilizar adequadamente as terminologias técnicas e a língua culta; demonstrar habilidade necessária para estabelecer a comunicação adequada com estudantes de graduação, incluindo o manejo da prosódia em consonância com a dinâmica da aula e a postura; demonstrar capacidade de gerenciar vícios e tiques linguísticos e de se corrigir imediatamente, mediante informações equivocadas; demonstrar capacidade de utilizar adequadamente os recursos didáticos escolhidos (fotos, imagens, esquemas, etc.), capacidade de escolher o recurso que melhor irá representar o assunto a ser abordado e com dimensões apropriadas para a boa compreensão; capacidade de sintetizar os conteúdos do tema de forma equilibrada dentro do tempo; demonstrar capacidade de transição e coerência entre os temas, garantindo a continuidade do raciocínio; apresentar clareza e objetividade na abordagem do conteúdo.
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introdução: morfologia, histologia e funções do TGI; inervação simpática e parassimpática, sistema nervoso entérico;</li><li>- Secreção salivar: estrutura das glândulas, Mecanismo de secreção salivar, Formação da saliva e composição, enzimas relacionadas, fluxo salivar, muco, regulação da secreção, funções e correlações clínicas.</li><li>- Secreção gástrica: Estrutura e tipos celulares, glândulas, mecanismo de secreção do HCL e pH estomacal, Alterações na secreção de HCL, Estímulos para a produção e inibição de HCL e correlações clínicas.</li><li>- Secreção pancreática: Morfologia/histologia, Composição, enzimas e funções do suco pancreático, Bicarbonato e correlações clínicas</li><li>- Fígado e função biliar: Morfologia e funções do fígado e vesícula, Hepatócitos, canalículos de bile e sinusoides hepáticos, Bile, bilirrubina e estercobilina, emulsificação e correlações clínicas.</li><li>- Secreção Intestinal: glândulas, células S e CCK, mecanismos de secreção, Papel do suco intestinal e das enzimas da borda em escova e correlações clínicas.</li></ul>

ASSINATURAS:

Arapiraca - AL, 05 de maio de 2022.  
Cidade

Marcio B. Santos  
Examinador(a)





UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021  
CAMPUS ARAPIRACA / SEDE  
9 - Fisiologia Humana e Biologia Molecular/Genética

C8

UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Amanda Karine de Barros Ferreira Rodrigues	UFAL
<b>PONTO SORTEADO</b>	
<b>Função secretora do trato gastrointestinal</b>	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Apresentar coerência entre o plano de aula com o conteúdo abordado; capacidade de organizar os conteúdos do tema de forma equilibrada dentro do tempo disponível para a aula, considerando a necessidade de aprofundamento para cada um deles, e garantindo uma sequência de conteúdo adequada ao raciocínio. Demonstrar conhecimento sobre as metodologias ativas de ensino.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Utilizar adequadamente as terminologias técnicas e a língua culta; demonstrar habilidade necessária para estabelecer a comunicação adequada com estudantes de graduação, incluindo o manejo da prosódia em consonância com a dinâmica da aula e a postura; demonstrar capacidade de gerenciar vícios e tiques linguísticos e de se corrigir imediatamente, mediante informações equivocadas; demonstrar capacidade de utilizar adequadamente os recursos didáticos escolhidos (fotos, imagens, esquemas, etc.), capacidade de escolher o recurso que melhor irá representar o assunto a ser abordado e com dimensões apropriadas para a boa compreensão; capacidade de sintetizar os conteúdos do tema de forma equilibrada dentro do tempo; demonstrar capacidade de transição e coerência entre os temas, garantindo a continuidade do raciocínio; apresentar clareza e objetividade na abordagem do conteúdo.
3. Conhecimento teórico	- Introdução: morfologia, histologia e funções do TGI; inervação simpática e parassimpática, sistema nervoso entérico; - Secreção salivar: estrutura das glândulas, Mecanismo de secreção salivar, Formação da saliva e composição, enzimas relacionadas, fluxo salivar, muco, regulação da secreção, funções e correlações clínicas. - Secreção gástrica: Estrutura e tipos celulares, glândulas, mecanismo de secreção do HCL e pH estomacal, Alterações na secreção de HCL, Estímulos para a produção e inibição de HCL e correlações clínicas. - Secreção pancreática: Morfologia/histologia, Composição, enzimas e funções do suco pancreático, Bicarbonato e correlações clínicas - Fígado e função biliar: Morfologia e funções do fígado e vesícula, Hepatócitos, canalículos de bile e sinusoides hepáticos, Bile, bilirrubina e estercobilina, emulsificação e correlações clínicas. - Secreção Intestinal: glândulas, células S e CCK, mecanismos de secreção, Papel do suco intestinal e das enzimas da borda em escova e correlações clínicas.

ASSINATURAS:

Arapiraca - AL, 05 de Maio de 2022.  
Cidade

Amanda Karine P.F. Rodrigues  
Examinador(a)





QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA – AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	AKYLA MARIA MARTINS ALVES	-	-	-	-	-	-	-
02	ALANNE RAYSSA DA SILVA MELO	-	-	-	-	-	-	-
03	ALEXANDRE SARMENTO QUEIROGA	-	-	-	-	-	-	-
04	ALINE CRISTINE PEREIRA E SILVA	-	-	-	-	-	-	-
05	AMANDA DA SILVEIRA GUERREIRO	-	-	-	-	-	-	-
06	ANA CLÁUDIA DE SOUZA	-	-	-	-	-	-	-
07	ANDRÉ FERNANDO DE OLIVEIRA FERMOSELI	-	-	-	-	-	-	-
08	ARTHUR CÁSSIO DE LIMA LUNA	-	-	-	-	-	-	-
09	BERNARDO DO REGO BELMONTE	-	-	-	-	-	-	-
10	BRUNO ZAVAN	-	-	-	-	-	-	-
11	CAMILA CAMERINO SANTANA	-	-	-	-	-	-	-
12	CARLOS ANDRÉ DOS SANTOS SILVA	-	-	-	-	-	-	-
13	CAROLINA RIBEIRO CORDULA	-	-	-	-	-	-	-
14	CIBELLE ENGELS	-	-	-	-	-	-	-
15	CLÁUDIO DA SILVA ALMEIDA	-	-	-	-	-	-	-
16	DÉBORA ODÍLIA DUARTE LEITE	-	-	-	-	-	-	-
17	DÉBORA SANTOS ROCHA	-	-	-	-	-	-	-
18	DEISYLAINÉ MARIA DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
19	DIEGO NEVES ARAUJO	10,00	9,50	9,50	9,666	-	9,666	Aprovado
20	DIÓGENES DE QUEIROZ DIAS	-	-	-	-	-	-	-
21	EDILSON LEITE DE MOURA	-	-	-	-	-	-	-
22	EDIMAR OLEGÁRIO DE CAMPOS JÚNIOR	-	-	-	-	-	-	-
23	EDMILSON CLARINDO DE SIQUEIRA	-	-	-	-	-	-	-
24	ELAINE FERNANDA DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
25	ELIZABETH MARIA BISPO BELTRÃO	-	-	-	-	-	-	-
26	FAUSTO GUETHS GOMES	-	-	-	-	-	-	-
27	FRANCIELE CABRAL PINHEIRO	-	-	-	-	-	-	-
28	FRANCISCO FÁBIO BEZERRA DE OLIVEIRA	8,80	8,70	9,00	8,833	-	8,833	Aprovado
29	GEÓRGIA DE ANDRADE LIMA LEAL	-	-	-	-	-	-	-
30	GLAUBER CRUZ LIMA	-	-	-	-	-	-	-
31	GLÓRIA MARIA DE FRANÇA	-	-	-	-	-	-	-
32	INGREDE TATIANE SERAFIM SANTANA	7,20	7,10	7,00	7,100	-	7,100	Aprovado
33	ISABELA DA SILVA VASCONCELOS RODRIGUES	-	-	-	-	-	-	-
34	ISABELA GUERREIRO DINIZ	-	-	-	-	-	-	-
35	JOCELMO CASSIO DE ARAUJO LEITE	-	-	-	-	-	-	-
36	JOSÉ CLÁUDIO DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
37	JOSE GERALDO DE ALENCAR SANTOS JUNIOR	-	-	-	-	-	-	-
38	JOSÉ LUIZ ARAUJO SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
39	JOSÉ MARCOS MENESES BISPO	-	-	-	-	-	-	-
40	JULIANA DE GOES JORGE	-	-	-	-	-	-	-
41	JULIANA NOGUEIRA COELHO	-	-	-	-	-	-	-
42	KAIRA EMANUELLA SALES DA SILVA LEITE	-	-	-	-	-	-	-
43	LARISSA TEIXEIRA NUNES	-	-	-	-	-	-	-
44	LAYANNE CABRAL DA CUNHA ARAUJO	5,20	5,30	5,30	5,266	-	5,266	Reprovado
45	LEDA MARIA DE CASTRO COIMBRA CAMPOS	-	-	-	-	-	-	-
46	LETÍCIA ANDERSON BASSI	7,40	7,30	7,50	7,400	-	7,400	Aprovado
47	LUANA DE OLIVEIRA LOPES	-	-	-	-	-	-	-
48	LUANA HEIMFARTH	-	-	-	-	-	-	-
49	LUCIENE MELO COELHO	-	-	-	-	-	-	-
50	LÚCIO RICARDO LEITE DINIZ	-	-	-	-	-	-	-
51	MAIARA BERNARDES MARQUES	-	-	-	-	-	-	-
52	MARINA FREIRE DE SOUZA	-	-	-	-	-	-	-
53	MAURÍLIA PALMEIRA DA COSTA	-	-	-	-	-	-	-
54	MAYARA KARLA DOS SANTOS NUNES	-	-	-	-	-	-	-
55	MAYARA RODRIGUES BARBOSA	-	-	-	-	-	-	-
56	NAIRA JOSELE NEVES DE BRITO	-	-	-	-	-	-	-
57	RAFAEL MONTEIRO FERNANDES	-	-	-	-	-	-	-
58	REBECA GONÇALVES DE MELO	-	-	-	-	-	-	-
59	RENATA PRADO VASCONCELOS	-	-	-	-	-	-	-
60	RÔMULO CARLOS DANTAS DA CRUZ	-	-	-	-	-	-	-
61	RONALDO CELERINO DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
62	SARAH DE SOUSA FERREIRA	-	-	-	-	-	-	-
63	SILVAN SILVA DE ARAUJO	-	-	-	-	-	-	-
64	TÁSSIA KARIN FERREIRA BORBA	-	-	-	-	-	-	-
65	VALTERLÚCIO DOS SANTOS SALES	-	-	-	-	-	-	-
66	VANESSA EMANUELLE PEREIRA SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
67	ZILYANE CARDOSO DE SOUZA	-	-	-	-	-	-	-

DATA DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: 06/05/2022 HORÁRIO: 08:00

DATA DA APRESENTAÇÃO DO PAA: 06/05/2022 HORÁRIO: 08:15

Arapiraca, 05 de Maio de 2022.

Presidente: Márcio B. Santos  
 Prof. Dr. Márcio Bezerra Santos - UFS

2º Examinador(a): Jussara Almeida de Oliveira Baggio  
 Profa. Dra. Jussara Almeida de Oliveira Baggio - UFAL

3º Examinador(a): Amanda Karine B.F. Rodrigues  
 Profa. Dra. Amanda Karine Barros Ferreira Rodrigues - UFAL

Supervisor: Franciane da Silva Santos  
 Franciane da Silva Santos - UFAL





QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA – RESERVA PARA PRETOS OU PARDOS

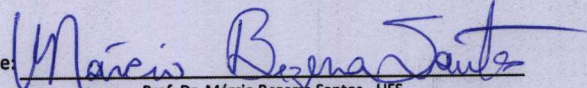
	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	DEISYLAINÉ MARIA DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
02	FRANCISCO FÁBIO BEZERRA DE OLIVEIRA	8,80	8,70	9,00	8,833	-	8,833	Aprovado
03	JOSÉ CLÁUDIO DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
04	REBECA GONÇALVES DE MELO	-	-	-	-	-	-	-

DATA DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: 06/05/2022 HORÁRIO: 08:00

DATA DA APRESENTAÇÃO DO PAA: 06/05/2022 HORÁRIO: 08:15

Arapiraca, 05 de Maio de 2022.

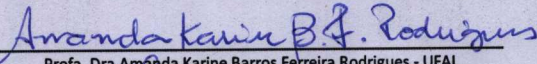
Presidente:

  
Prof. Dr. Márcio Bezerra Santos - UFS


2º Examinador(a):

  
Profa. Dra. Jussara Almeida de Oliveira Baggio - UFAL

3º Examinador(a):

  
Profa. Dra. Amândia Karine Barros Ferreira Rodrigues - UFAL

Supervisor:

  
Franciane da Silva Santos - UFAL